Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centros Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipa Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Alvarez - Nutricionista

Carlos Eduardo Mora Rodríguez-Enfermero Jefe

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho. Coordinadora

Mes Noviembre de 2025

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinar realizada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, durante el mes de Noviembre del Convenio 8210 de 2025. Mediante la recopilación y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, se documentan las acciones del equipo, desarrolladas desde 3 los ejes inclusivos: vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos con un enfoque integral acorde a las habilidades de los participantes.

El documento no solo ofrece una evaluación objetiva de las intervenciones implementadas, sino que también visibiliza oportunidades de mejora, destaca logros alcanzados e identifica las estrategias efectivas utilizadas durante el mes.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	40	19	0	0	0	0	0	59	1	1	2	59
	Personas cuidadoras	5	54	0	0	0	0	0	0	1	1	0	59
	TOTAL	45	73	0	0	0	0	0	59	2	2	2	59

Observaciones: Durante el período comprendido entre el 26 de octubre y el 25 de noviembre, se presenta un ingreso por traslado del CIAEG7 al CIAEG8, así como un egreso voluntario manifestado libre y expresamente por la persona con discapacidad o su referente familiar o cuidador. En el mismo lapso, se registraron dos suspensiones: una por inasistencia injustificada superior a siete días y otra por riesgo epidemiológico del participante. Como resultado de estos movimientos, el programa mantiene actualmente una población activa de 59 participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palanqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	4	39	6	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	3	2	1

Observaciones: Durante el período reportado, la Subdirección para la Discapacidad solicitó la validación de tres solicitudes de servicio, de las cuales dos cumplen criterios para ingreso a los servicios, siendo una para atención externa y otra para atención interna, y una no cumple criterios según lo establecido en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023, dado que referente familiar no se encuentra interesada en el servicio.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	6	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan personalizado de Asistencia o Cuidado?

Teniendo en cuenta la modificación del lineamiento técnico, se da inicio al proceso de formulación de los PPA y PPC, planteando los objetivos de intervención desde los ejes de vida independiente para la inclusión, familiar inclusivas y entornos inclusivos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión se continúa con el desarrollo del plan generacional de apoyo donde por medio del uso de los pictogramas se han logrado establecer la rutina en los participantes, permitir la anticipación sin requerir en muchos el direccionamiento y logrando así la regulación emocional, mostrando que la calificación de cada una de las actividades ha aumentado significativamente la motivación intrínseca, así mismo se ha logrado el desarrollo de actividades de interacción social y participación en diversos entornos que fortalecen las habilidades sociales básicas en estos espacios permitiendo implementar de forma diaria lo aprendido dentro de la unidad operativa. Así mismo en articulación con la fundación Oriéntame donde mediante el desarrollo de actividades lúdico recreativas se han logrado que los participantes con sistema de apoyo limitado reconozcan las partes privadas del cuerpo y las partes íntimas, identificando la diferencia de las mismas, es así como que se ha logrado promover el cuidado personal y la prevención del abuso sexual, así mismo se ha fortalecido el reconocimiento de las emociones básicas ante situaciones de peligro asociadas al proceso de tocamientos indebidos.

Desde el programa de habilidades emocionales para la calidad de vida y el cuidado emocional se han desarrollado actividades de estrategias alternativas al cuidado emocional como musicoterapia, aromaterapia y estimulación multisensorial que ha permitido fortalecer el proceso de canalización emocional fortalecer el estado de alerta y calma en los participantes con sistema de apoyo generalizado, así mismo brindar espacios que minimizan significativamente las conductas desorganizadas, la autoestimulación y la apatía, así mismo mediante la aromaterapia se ha logrado estimular la memoria olfativa y la evocación emocional, fortalecer la conciencia corporal y del entorno mediante el olfato y desde la musicoterapia se promueve la expresión emocional no verbal, se incrementa la motivación, el disfrute, la participación y el autor reconocimiento.

Desde el Programa de Habilidades Prácticas para Ejercer la Inclusión se continúa promoviendo la apropiación, el reconocimiento y el fortalecimiento de hábitos y rutinas dentro del centro, con el propósito de favorecer la autonomía y la independencia de los participantes.

Entre las acciones desarrolladas destacan las Actividades de la Vida Diaria, como la higiene menor incluyendo el lavado de manos antes de ingerir alimentos, el cepillado de dientes, el lavado de la cara y el

lavado de manos después del almuerzo; en la ejecución de estas actividades se brinda apoyo individualizado mediante asistencia física directa (mano sobre mano), indicaciones verbales o visuales, o apoyo total cuando es necesario, favoreciendo así la adquisición progresiva de habilidades de autocuidado.

Durante el tiempo del almuerzo se continúa promoviendo el proceso de autoservicio, la recepción del plato de seco en la mesa y la realización de tareas relacionadas con el orden y la organización del menaje después del consumo de alimentos. Estas prácticas refuerzan la autonomía y consolidan hábitos de independencia en la rutina diaria.

En relación con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria se fomenta la organización de los espacios comunes tanto al inicio como al cierre de las actividades. Esto incluye la disposición de sillas y mesas según la tarea a desarrollar y, al finalizar, la colaboración en el orden y la organización de los insumos e implementos utilizados.

Asimismo, durante las visitas domiciliarias se brindan orientaciones personalizadas para fortalecer la estructuración de hábitos y rutinas en el hogar, favoreciendo la continuidad y consolidación de las habilidades adquiridas en el centro.

Por medio de las actividades realizadas, en el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, se han desarrollado intervenciones dirigidas a aumentar la autonomía e independencia de las personas con discapacidad. Se trabajan de forma progresiva el control postural, las transiciones (sedestación–bipedestación, silla–colchoneta), la marcha o propulsión en silla de ruedas y el uso seguro de escaleras, favoreciendo que los participantes reconozcan por sí mismos cuándo y cómo cambiar de posición y desplazarse en su entorno.

Se implementan rutinas de actividad física accesible (zumba, ejercicios funcionales, tabata, ejercicios en silla) con ajustes razonables, incluyendo un grupo específico para participantes con sobrepeso, donde ya se han observado reducciones de peso y mayor adherencia al ejercicio como hábito de vida saludable. Paralelamente, durante las visitas domiciliares se orienta a los cuidadores en manejo postural, apoyo seguro en transferencias y promoción de la actividad física en casa, contribuyendo a la autonomía de los participantes logrando metas y objetivos funcionales.

Se continua con articulaciones con el IDRD Inclusivo - caminatas ecológicas junto con personas con discapacidad de otras entidades, el proceso realizado desde la misma ha permitido mayor independencia en la realización de las diferentes acciones motoras ejecutando cada una de forma autónoma y de forma dinámica y acorde a lo que se le pide; las actividades deportivas enfocados en atletismo y adicional en interacción en disciplinas deportivas de conjunto como baloncesto y fútbol en 15 participantes que poseen el gesto técnico y En Hidroterapia y Equinoterapia como actividad técnica adicional , se logra mayor rango de movilidad corporal mejorando en la disminución del sedentarismo y aumentando la actividad física de las personas con discapacidad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	45	86

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de noviembre 2025 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos

Distribución de los medicamentos en diferente conteiner dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto.

Se realizaron intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, corresponsabilidad familiar, enfermedad respiratoria, de los participantes según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión

Se realiza socialización grupal para el talento humano sobre documento manejo de episodios convulsivos

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería del mes y semanal

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realiza ajuste a los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se realiza aporte desde el programa de acciones preventivas y cuidado inclusivo para la salud en la elaboración de fichas técnicas para referentes familiares desde el enfoque de rutinas en casa.

Se realiza acompañamiento a los participantes en actividad extramural del mes en el parque ciudad montes localidad bosa

Se realiza acompañamiento los días lunes y miércoles a las actividades de los grupos de CREA música y teatro

Acompañamiento a participantes y profesional educadora física, en actividad de hidroterapia localidad Kennedy.

Atención y acompañamiento a supervisión el 21 de noviembre a referentes del programa acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud.

Se participa en las actividades de capacitación técnico ambiental y tecnóloga de alimentos sobre plan de saneamiento básicos, consumo de agua potable, clasificación de residuos.

Se participa en la socialización profesional de nutrición manual de dietas peso y obesidad

Se realiza actividad grupal con participantes sobre la importancia de la higiene oral

Se realiza visita domiciliaria el día 18 de noviembre a participante por suspensión para verificar bienestar y condiciones de salud de la participante en compañía de trabajo social.

Se participa en la reunión convocada para el abordaje del sistema de seguridad y salud en el trabajo implementación en la unidad operativa que se llevó a cabo el día 19 de noviembre por google Meet y se realizan las actividades propuestas desde el área.

Se radican 3 PQR mediante la superintendencia de salud a las entidades de salud correspondiente de los participantes que al momento presentaron barreras de acceso a la salud.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Durante el mes de noviembre de 2025, se socializó la derivación dietaría generada del tamizaje antropométrico y las modificaciones pertinentes al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Se realizó el tamizaje nutricional del mes de noviembre 2025 y se diligenció la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional

Elaboración del formato de derivaciones dietarias y su implementación, publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías durante el mes de noviembre 2025, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realiza durante el mes de noviembre de 2025, la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaría y criterios de la operación del servicio de alimentos, se enfatizó en la socialización de las normas y requisitos de la resolución 2674 de 2013 de los manipuladores de alimentos para mantener la inocuidad de las preparaciones ofrecidas a los participantes de la unidad operativa.

Se efectuó la capacitación trimestral del manual de dietas dirigido al talento humano, sobre dieta hipocalórica, las cuales, se indican a participantes con malnutrición por exceso y que requieren restricción calórica para promover la pérdida de peso.

Se realizó diligenciamiento de la matriz de seguimiento de la vigilancia nutricional trimestral para observar la evolución del estado nutricional, las condiciones de salud, el comportamiento alimentario y nutricional, además, la formulación de la intervención nutricional y la reformulación de los objetivos nutricionales de la totalidad de los participantes del centro.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos a través del diligenciamiento de las listas de chequeo con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se cumplió con la sesión 6 en el marco de la estrategia IEC de promoción de huertas comunitarias y

agricultura urbana dirigida a los referentes familiares, con la actividad de “Autoconsumo de la huerta” con el fin de fomentar la producción de alimentos frescos, saludables y a bajo costo para el consumo familiar. Además, busca fomentar la seguridad alimentaria, conectar a las personas con la naturaleza, promover la integración familiar y comunitaria, y optimizar los espacios disponibles.

Se desarrolla la sesión 6 contemplado en el plan IEC para la promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física, consiste en la actividad lúdica recreativa “Agua y movimiento para una vida más saludable” dirigida a los referentes familiares del centro con el fin de socializar los beneficios del consumo de agua para la salud y para que el organismo funcione de forma óptima y sus bondades a los procesos de nutrición, la salud y en la práctica de la actividad física.

Se reporta a meta la base de consolidación de la estrategia IEC de promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física del mes de noviembre de 2025. Además, se realiza el informe cualitativo trimestral de la estrategia IEC de promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Se participa en la reunión de línea técnica del componente nutrición y alimentación con la referente técnica de nutrición durante el mes.

4. EJE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	46	7	39	4
TOTAL	46	7	39	4

Observaciones: Las intervenciones desarrolladas desde el eje de familias inclusivas se enfocaron en la realización de visitas domiciliarias orientadas a la identificación de las dinámicas familiares y las condiciones habitacionales. Asimismo, se brindaron herramientas para el fortalecimiento de la convivencia familiar, la promoción de la corresponsabilidad de la familia con el CIAEG8 y la generación de espacios de escucha y contención emocional. De igual manera, se ofreció orientación y estrategias para el manejo de situaciones de conflicto, alteraciones comportamentales y acompañamiento en la construcción del proyecto de vida de los participantes. Adicionalmente, se realizó orientación y

Acompañamiento en el proceso de desinstitucionalización, así como seguimiento a la activación de rutas interinstitucionales cuando fue requerido.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Activación de ruta institucional.	Realizar la activación de ruta institucional correspondiente, brindando seguimiento y acompañamiento a la familia con el fin de garantizar la atención integral de la persona con discapacidad	2	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria fortalecer las habilidades para la vida diaria de las personas con discapacidad.	Entrenar y educar las diferentes actividades cotidianas, mediante la herramienta Mi calendario para la inclusión, con el fin de maximizar su independencia y autonomía.	3	3
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria de seguimiento	Realizar visita domiciliaria con el fin de identificar las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y reconocer las necesidades presentes en el núcleo familiar, como base para la formulación del plan de intervención integral y el seguimiento institucional correspondiente.	4	4
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa y realizar seguimiento. Asegurar Medidas preventivas frente a la transmisión de	14	14

		enfermedades infectocontagiosas.		
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Promover el bienestar emocional, la toma de decisiones asertivas y el manejo constructivo de situaciones difíciles.	Brindar un espacio de escucha activa y contención emocional a la referente familiar, ante la novedad familiar	2	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Recurrencia en casos de inasistencia a la Unidad Operativa	Seguimiento y análisis de las causas de inasistencia de los participantes, con el fin de identificar barreras, promover la permanencia en el servicio y diseñar estrategias de acompañamiento.	1	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Orientar proceso de desinstitucionalización.	Brindar acompañamiento y seguimiento al proceso de egreso voluntario del participante, con el fin de garantizar una transición adecuada y la continuidad de su proceso personal y familiar en el entorno comunitario.	1	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Gestión de PQR	Mediar la inconformidad manifestada por la familia, promoviendo la sensibilización y comprensión frente a los procesos de atención del CIAEG8, con el fin de fortalecer la comunicación, la confianza institucional y la corresponsabilidad en la atención de la persona con discapacidad. Eliminar barreras de acceso a salud de las personas con discapacidad.	3	3
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Fortalecer la participación activa y la corresponsabilidad de la familia en los procesos de atención y acompañamiento brindados a la persona con discapacidad en la Unidad Operativa, promoviendo el compromiso, la comunicación efectiva y el trabajo conjunto con el equipo interdisciplinario.	6	6
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA	Orientar frente a uso de redes de apoyo institucional	Brindar orientación y	2	2

GRUPO 8		promover la articulación con los servicios institucionales, con el fin de fortalecer el bienestar de la familia y de la persona con discapacidad.		
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Actualizar información SIRBE.	Actualizar información básica de la persona con discapacidad en SIRBE.	2	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Fortalecer los procesos de atención en salud del participante.	Orientar e incentivar a la familia en la gestión de citas médicas y procedimientos en salud requeridos por la persona con	6	6

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	1	36	Sensibilización sobre la evolución histórica de la visión de la discapacidad.	Promover la comprensión y reflexión de la familia frente a la evolución histórica de la visión de la discapacidad, fortaleciendo una perspectiva inclusiva y respetuosa de los derechos de las personas con discapacidad.	Reconocimiento por parte de la familia de los cambios históricos en la visión de la discapacidad y su impacto en las prácticas actuales de inclusión. Mayor sensibilización frente a la importancia del enfoque de derechos en la atención y acompañamiento a personas con discapacidad. Identificación de actitudes o

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

					creencias que requieren transformación para fortalecer un trato más inclusivo y respetuoso dentro del entorno familiar.

Observaciones: Ninguna

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	**No aplica**	**No aplica**	**No aplica**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Estrategias y actividades de Reconocimiento del Rol del Cuidador – Uso de la red de apoyo comunitario.	Fortalecer la participación activa de los participantes y sus familias en espacios públicos de la ciudad, a través de una actividad recreativa en el parque Entre Nubes, promoviendo la integración comunitaria y el disfrute colectivo en articulación con el programa de caminatas del IDRD.	Se logra la participación de una referente familiar, quien acompaña activamente a sus hijo con discapacidad durante la actividad recreativa realizada en el parque Entre Nubes, en articulación con el programa de caminatas del IDRD. La jornada permitió fortalecer los vínculos afectivos y la interacción familiar en un entorno comunitario, promoviendo el disfrute del espacio público como escenario de inclusión y bienestar. Asimismo, se favoreció la integración social y el reconocimiento de la importancia de compartir experiencias fuera del entorno habitual, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales y a la construcción de redes de apoyo entre las familias participantes. Se evidenció disposición, entusiasmo y compromiso por parte de la cuidadora, quien manifestó satisfacción por participar en una actividad que fomenta la recreación, el autocuidado y la calidad de vida tanto del cuidador como de la persona con discapacidad.
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Estrategias y actividades de Reconocimiento del Rol del Cuidador –Tiempo de Respiro.	Facilitar la articulación con la agencia de viajes “El Gordo y el Flaco” para promover la participación de las familias y de la persona con discapacidad en actividades recreativas y de integración social, mediante la gestión y realización de un viaje con destino a Tocaima.	Se obtiene la participación de 11 participantes junto a sus familias, para un total de 46 asistentes en el viaje de pasadía al Hotel Vacacional La Regadera. La actividad permitió el disfrute de diferentes espacios recreativos, como piscina, tejo, rana, bolirana, zona de barro medicinal, piscina

			azufrada y amplias zonas verdes. Fortalecimiento de los vínculos familiares a través de un espacio de recreación que promovió la interacción positiva entre los asistentes. Generación de un ambiente de inclusión y participación activa para las personas con discapacidad en un contexto comunitario y recreativo. Promoción del autocuidado y bienestar emocional de las familias mediante actividades de esparcimiento fuera de su entorno habitual. Consolidación del proceso de articulación interinstitucional con la agencia de viajes, facilitando futuras acciones recreativas y de integración social. Incremento de la confianza de las familias en la participación en actividades externas, favoreciendo su apertura a nuevos espacios de socialización.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	18 19	Colegio Integrado de Fontibón Fundación Orientame
RECREATIVO	3	3	11 60 60 10	IDRD Caminatas IDRD Agentes Recreativos SUBRED RBC Viajes y turismo el Gordo y el flaco
CULTURAL	6	6	60 13 11 60	Biblored CIBILK CREA Fundación Manos Al Cielo
DEPORTIVO	3	3	20 13 10	CDC Bellavista - Hidroterapia y Natación. Equinoterapia San Silvania SUBRED SUR Y Alcaldía Local Ciudad Bolivar Equinoterapia y Equinoyoga
PRODUCTIVO	3	3	16 16 16 60	Mercedes Guaisaquy Taller protegido orejeras Distribuidora Yoli Taller Protegido Carpetas Tejidos J.S Fundación Trasiembra
TOTAL	16	16	60	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

En el CDC de Bellavista se implementó HIDROTERAPIA realizaron las actividades establecidas ejecutando desplazamientos en diferentes formas para familiarizarse además de realizar desplazamientos como: caminando, rodillas al pecho, talones a la cola, laterales y saltos siempre con apoyo del borde de la piscina y con ello tener en cuenta hasta donde podrían trabajar dentro de la piscina, se ejecutó respiraciones como boca – boca y nariz – boca evidenciando que los adultos deben trabajar en el manejo de respiración para evitar futuros accidentes. Adicional en Natación se trabajó por medio del Juego de Refuerzo (Usando la Tabla de forma lúdica) "Tabla Barco": Usar la tabla como si

fuera un volante de barco o un "trineo" en el agua. El monitor guía al participante, mientras este se agarra de la tabla. Lo cual fue con apoyo del profesional para que lograra elevar las piernas y hacer un batido correspondiente. La actividad de caminar suavemente por el agua, soltando el material (tabla). En respiración: Realizar 3-5 respiraciones profundas (fuera del agua y en el agua). Las salidas fueron con ayuda al salir de la piscina de forma segura, reforzando verbalmente los logros de la sesión ("¡Lo hiciste muy bien!", "¡Flotaste como un campeón!"). y se implementó refuerzo Positivo: Celebrar cada pequeño avance (un buen batido de piernas, un soplido en el agua, mantener el equilibrio). Con ello se motivó a los adultos a la participación y la sensación de logro.

IDRD caminatas ecológicas, Se logra que la persona con discapacidad no solo camine por trayectos largos por un tiempo establecido, sino que también aprenda, se sienta mejor física y mentalmente, y se incentive la actividad física y sean consciente de la importancia de proteger los humedales. Se logro: Fortalecimiento de la Educación Ambiental: Los participantes logran entender los efectos de las actividades humanas sobre los humedales y otros ecosistemas, propiciando una mayor conciencia sobre la conservación.

Adquisición de Comportamientos Responsables: Se promueven y refuerzan activamente comportamientos saludables y responsables hacia el medio ambiente (no arrojar residuos, caminar por senderos demarcados, no alterar la fauna), logrando que los participantes se conviertan en gestores y promotores del cuidado ambiental.

Disfrute de la Recreación de Calidad: La actividad ofrece una alternativa de sano esparcimiento y disfrute de la naturaleza, lo que es vital para la salud mental y la desconexión de la rutina.

Se da continuidad al proceso de inclusión educativa con el Colegio Integrado de Fontibón, en donde los 18 participantes asistentes han fortalecido los dispositivos básicos de aprendizaje aplicados a los núcleos de conocimiento de habilidades sociales, comunicativas, matemáticas y ciencias para su aplicación en las actividades de la vida diaria.

En articulación con la Fundación Oriéntame, se gestionaron dos espacios dirigidos a los participantes, orientados al abordaje de temas relacionados con la educación sexual.

En el factor recreativo y deportivo, se consolidan las articulaciones con el IDRD Caminatas, IDRD Agentes Recreativos y la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente – RBC, generando espacios de participación activa, recreación y actividad física que favorecen el bienestar integral y la integración comunitaria de los usuarios y sus familias.

Desde el ámbito cultural, se mantienen Biblored, CIBILK, CREA, Fundación Manos Al Cielo. Gracias a estas alianzas, se ha logrado fortalecer la expresión artística, la interacción con el entorno y la participación social de las personas con discapacidad.

Finalmente, en el ámbito productivo se continúan fortaleciendo las articulaciones con entidades que apoyan el taller protegido, consolidado como un entorno formativo y laboral que permite la participación activa de los adultos en procesos de aprendizaje ocupacional. Este espacio promueve el desarrollo de habilidades prácticas, la responsabilidad, la constancia y el trabajo en equipo, contribuyendo a su inclusión sociolaboral. Asimismo, se gestiona una nueva articulación orientada al diseño e implementación de un sistema de captación de aguas lluvias, con el propósito de potenciar las condiciones del taller y fomentar prácticas sostenibles.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

Programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión

- Se ha disminuido significativamente la presencia de las alteraciones comportamentales y las crisis en los participantes
- Se ha fortalecido la anticipación como una estrategia para la regulación emocional permitiendo el desarrollo adaptativos de las actividades diarias
- Se han fortalecido el desarrollo de habilidades sociales adaptativas que les permite la participación activa en las actividades extramurales en los diferentes entornos
- Reconocimiento y asociación de las partes intimas y privadas de su cuerpo en pro de la promoción del abuso sexual

Programa de habilidades emocionales para el cuidado emocional y la calidad de vida

- Mediante el desarrollo de las actividades de estrategias alternativas del cuidado con los participantes de sistemas de apoyo generalizado se ha permitido fomentar los estados de alter y calma, disminuir los estados de estrés y ansiedad lo que repercute en su participación activa en entornos inclusivos.

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión

- Se realizaron los ajustes razonables a los participantes que lo requirieron con el fin de reducir barreras de acceso y fomentar su independencia y autonomía en el proceso educativo, permitiendo su adecuada participación y desempeño dentro del mismo.
- Se fortalecieron las habilidades individuales encaminadas a afianzar las habilidades deglutorias de los participantes y reducir la selectividad alimentaria, para ello, se ejecutaron intervenciones a nivel individual y se generaron los ajustes necesarios en cuanto a consistencia dietaria. Evidenciando a partir de lo anterior mayor tolerancia a la dieta, control del alimento y reducción de riesgos durante o posteriores al consumo de alimentos.
- A nivel comunicativo, se ha logrado mayor reconocimiento de vocabulario de mediana y alta frecuencia, fortaleciendo la interacción entre pares y la comprensión de instrucciones de carácter sencillo y semi-complejo orientadas a la ejecución de actividades de la vida diaria.
- Se ha mejorado el reconocimiento de las rutinas cotidianas a través del refuerzo del calendario de anticipación haciendo uso de pictogramas para los adultos con apoyo extenso y objetos concretos para los participantes de apoyo generalizado.
- Se ha dado continuidad a las visitas domiciliarias en las cuales se ha realizado acompañamiento y orientación en las actividades de la vida diaria con el fin de favorecer la consolidación de procesos mentales superiores y la promoción de habilidades comunicativas de los participantes en sus distintas modalidades teniendo en cuenta sus habilidades y capacidades.
- Se culminó el periodo académico correspondiente al segundo semestre del año 2025 en articulación con el colegio Integrado de Fontibón, en el cual se promovió de ciclo a la totalidad de los participantes incluidos en el proceso.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- En el componente sensorial se evidenció mayor tolerancia a los estímulos táctiles, visuales y vestibulares en el salón sensorial. Disminuyeron las conductas de evitación y escape, y aumentó el tiempo de permanencia continua en las actividades estructuradas, lo que permitió completar más circuitos sensoriales por sesión.
- En las actividades sobre colchoneta se observó un incremento en el tiempo de permanencia en decúbito y sedente, con mejor aceptación de cambios de posición y estiramientos. Se reduce la necesidad de apoyo físico constante.
- En el trabajo de equilibrio y marcha se identifica avance en la seguridad al caminar y en la gestión del propio cuerpo en el espacio. Más participantes realizan transiciones sedentes–bipedestación con menor asistencia y logran desplazarse en superficies planas y en escaleras con mejor control de patrón de marcha.
- Desde las rutinas diarias de acondicionamiento físico, aumentando resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como

rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.

- A partir de las sesiones de hidroterapia y natación han ganado confianza y seguridad en el agua logrando ingreso independiente al medio acuático y realizando el seguimiento de instrucciones verbales y con los diferentes ejercicios se logra disminuir en los participantes el sedentarismo y aumentando la actividad física además de ayudar con niveles de estrés o ansiedad en cada adulto, adicional se evidencia gusto y alegría por involucrarse en sesiones acuáticas de esta forma el seguimiento de instrucciones se da, de esta manera en los ejercicios simultáneos y alternos los realizan de forma adecuada es necesario intervención individual y física para mejorar su postura y la ejecución de cada acción motora, logrando ejercicios de relajación y tensión muscular alcanzando una activación de los músculos dentro y fuera del agua; en las respiraciones como boca – boca lo hacen en un 50 % el de boca – nariz y abnea se les dificulta lo cual se debe seguir trabajando ya que este tipo de respiración es fundamental para el ingreso al agua para prevención de accidentes.
- Para parte de entrenamiento deportivo en las disciplinas deportivas de atletismo, baloncesto y fútbol se implementó por medio de pre deportivos lo cuales fue enfocado a trabajar en ejercicios de de juego defender o a atacar y las reglas básicas de cada juego, alcanzando niveles de juego mayor a 30 minutos, de esta manera mejoraron en su acondicionamiento físico.

Programa de Habilidades Prácticas para ejercer la Inclusión

- Se han consolidado de manera significativa los hábitos de higiene personal, especialmente el lavado de manos antes de los tiempos de alimentación y el cepillado dental posterior al almuerzo. Un número considerable de adultos reconoce con mayor independencia los elementos de su kit de aseo y los utiliza de forma adecuada, lo que evidencia avances relevantes en autonomía, responsabilidad y apropiación de sus rutinas de autocuidado.

- Se ha fortalecido además la organización de los kits de aseo, los cuales se disponen en tulas individuales con apoyos visuales (fotografías de cada participante). Esta estrategia ha facilitado el reconocimiento de pertenencias y la disposición adecuada de los elementos, reduciendo progresivamente la necesidad de asistencia.

- De igual manera, se observan avances notables en la interiorización del proceso de autoservicio durante el almuerzo. Los adultos muestran iniciativa y consistencia en la disposición y organización del menaje después de cada tiempo de alimentación, lo cual refleja un mayor nivel de autonomía, sentido de responsabilidad y participación activa dentro de las rutinas institucionales.

Desde el Programa de Habilidades Ocupacionales para Agenciar la Inclusión, se ha mantenido y fortalecido la articulación con la señora Mercedes Guaisaquy y la empresa Distribuidora Yoli, alianzas que han contribuido a la continuidad del taller protegido. Este espacio productivo ofrece oportunidades significativas para el desarrollo de habilidades laborales en un ambiente adaptado y formativo.

- Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.

- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa adherencia a los planes de alimentación establecidos, con aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

- Se logra promover las prácticas de alimentación saludables, nutrición y actividad física a los participantes y referentes familiares con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de

las personas. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

- Además, se logró fomentar la ciudadanía alimentaria a través de la prevención de las pérdidas y desperdicios de alimentos y la implementación de huertas urbanas en los participantes y en los referentes familiares de la unidad operativa.

Eje familias inclusivas:

- Se realizó activación de ruta por alteración comportamental de uno de los participantes al interior de la Unidad Operativa, efectuando el respectivo seguimiento familiar e institucional con el fin de garantizar su estabilidad emocional.
- Se efectuó seguimiento diario a la asistencia de los participantes, promoviendo la permanencia y regularidad en el proceso. Así mismo, se brindó orientación y acompañamiento a dos casos que manifestaron interés en realizar egreso voluntario, garantizando el acompañamiento durante la transición. Se realizaron además suspensiones a los participantes que presentaron inasistencias consecutivas, conforme a los lineamientos institucionales.
- Se brindó orientación y acompañamiento psicosocial a las familias que enfrentaron situaciones que afectaron las dinámicas familiares y el desarrollo del servicio, especialmente aquellas relacionadas con comportamientos o alteraciones conductuales de algunos participantes.
- Se avanzó en la construcción de estudios de caso y en la consolidación interdisciplinaria de los Planes Personalizados, fortaleciendo el enfoque integral de atención en el marco del convenio y garantizando la articulación de acciones desde las diferentes áreas profesionales.
- Se desarrolló un espacio de respiro dirigido a los cuidadores principales, en articulación con el IDRD y Viajes y turismo el Gordo y el flaco, promoviendo el uso de redes de apoyo comunitario, la participación en actividades externas, favoreciendo su apertura a nuevos espacios de socialización y la participación de otros miembros de la familia.
- Se avanzó en la realización de visitas domiciliarias con el propósito de conocer las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y ampliar la información sobre el contexto familiar, lo que ha permitido comprender de manera más integral la historia y el entorno de las personas con discapacidad, favoreciendo un acompañamiento más pertinente.
- Se realiza la evaluación por parte de las familias sobre el servicio prestado en la Unidad Operativa, con el fin de conocer sus percepciones, nivel de satisfacción, desacuerdos y oportunidades de mejora, permitiendo así retroalimentar los procesos de atención y fortalecer la calidad del acompañamiento brindado a las personas con discapacidad y sus cuidadores.
- Se establece la necesidad de implementar la estrategia Encuentro en la cuadra con dos participantes: Brian Quintana, debido a su reciente cambio de domicilio y la importancia de favorecer su reconocimiento e integración en la nueva comunidad como persona con discapacidad; y Cristian Guzmán, frente a quien se ha identificado estigmatización por parte de algunos vecinos a causa de comportamientos disruptivos asociados a su condición. Esta estrategia busca promover la sensibilización comunitaria, el respeto por la diversidad y la inclusión social en el entorno inmediato de los participantes.
- Se brindó un espacio a las familias con el objetivo de atender las observaciones relacionadas con la prestación del servicio y fortalecer los canales de comunicación.

Eje entornos inclusivos:

Durante el período de referencia se avanzó en la ampliación y fortalecimiento de articulaciones a nivel territorial con diversas entidades, orientadas a promover la inclusión social, la participación comunitaria y

el bienestar integral de las personas con discapacidad y sus familias.

- En articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD a través del Programa de Caminatas, se desarrolló un espacio de participación recreativa, uno en el Parque Entre Nubes; y con el IDRD- agentes recreativos se generó un espacio en el Parque Ciudad Montes, actividades que permitieron la vinculación activa tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores, favoreciendo la integración familiar y el disfrute de los espacios públicos de la ciudad.
- Se estableció articulación con la Agencia de Viajes "El Gordo y El Flaco", mediante la cual se llevó a cabo una jornada de pasadía recreativa dirigida a las familias participantes, promoviendo espacios de respiro, fortalecimiento de vínculos afectivos y cohesión grupal.
- Se consolidó la articulación con la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur – RBC y la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar, para el desarrollo de las actividades de equinoterapia y equino yoga, que benefician tanto a la persona con discapacidad como a su cuidador principal. Estas sesiones, realizadas una vez por semana en las instalaciones de Mundo Aventura (ocho en total), favorecen el bienestar físico y emocional, además del fortalecimiento del vínculo cuidador–participante.
- Se realizó la primera evaluación del servicio dirigida a referentes familiares y cuidadores, mediante la implementación de una encuesta de satisfacción que permitió identificar los alcances e impactos del proceso, así como las oportunidades de mejora.
- Se consolidó la articulación con la Fundación Oriéntame, gestionando dos espacios formativos para los participantes, orientados al abordaje de temas relacionados con la educación sexual.
- Se brindó información a las familias sobre el programa Conexión Social – Bogotá Me Conecta de la SDIS y ETB, el cual ofrece acceso gratuito a internet para hogares de Bogotá clasificados entre los niveles A1 y C9 del Sisbén.
- Se socializó la disponibilidad de un espacio de participación orientado a la apertura de cuentas o billeteras digitales.
- Se informó a las familias sobre la jornada de trámite del Certificado de Discapacidad programada en la localidad de Bosa.
- Se convocó a las familias a participar en un espacio de diálogo organizado para socializar los cambios de la Ley 1996, a realizarse en la Cámara de Comercio de Bogotá, sede Kennedy.
- Se fortalecieron las acciones orientadas a promover la participación activa y la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias, reconociéndolos como sujetos de derechos y agentes activos dentro de sus comunidades. Estas acciones contribuyen directamente al cumplimiento de los objetivos de la estrategia "Bogotá Tiene Tiempo Para Todos", fortaleciendo la corresponsabilidad institucional y comunitaria en los procesos de inclusión y cuidado.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión:

- Se ha evidenciado baja corresponsabilidad en el acompañamiento al proceso de inclusión educativa, limitando la participación de los adultos por la falta de material y el incumplimiento con los compromisos académicos.
- Los cambios en actividades o incumplimientos por parte del profesional de Bibliored han limitado la participación de los adultos en las dinámicas planteadas.

- Ha sido necesario realizar retroalimentación constante tanto a nivel familiar como en el equipo profesional con el fin de mantener las consistencias dietarias prescritas para favorecer la seguridad y eficacia del proceso de alimentación.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- Durante los procesos de atención se identificaron diversas dificultades. Algunas personas evitan participar en ciertas actividades por no ser de su agrado o por baja tolerancia sensorial, requiriendo apoyo físico y verbal constante para mantenerse en la sesión.
- Los cambios climáticos han limitado los desplazamientos fuera del centro y la realización de actividades en parques o espacios abiertos.
- Dificultades de comunicación, baja comprensión de instrucciones, escaso contacto visual, poca respuesta a consignas verbales.
- Presencia de conductas de oposición, irritabilidad o fatiga que interrumpen las actividades planteadas.

Eje familias inclusivas:

- Los referentes familiares, en su mayoría, presentan una notable sobrecarga en el rol de cuidadores, desempeñando esta función de manera exclusiva y con limitada red de apoyo. Si bien en algunos casos se evidencia la presencia y colaboración de otros integrantes de la familia, esta resulta insuficiente para aliviar la carga del cuidado. Como consecuencia, se observa un marcado desgaste emocional, asociado tanto a la avanzada edad de los cuidadores como a las necesidades de asistencia total que requieren las personas con discapacidad. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de fortalecer estrategias orientadas a la generación de espacios de respiro y la promoción de herramientas de autocuidado, que contribuyan al bienestar físico y emocional de los cuidadores principales.
- Se observa una continuidad en la baja participación de las familias en las actividades pedagógicas, formativas, de tiempo de respiro y en los espacios de taller reflexivo, lo que limita el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento psicosocial y el desarrollo de habilidades de autocuidado.
- Se presentan desacuerdos e inconformidades por parte de algunas familias frente a las medidas preventivas implementadas desde el área de Cuidado Inclusivo para la Salud, así como otras medidas generadas desde las diferentes áreas, lo que ha generado tensiones en la relación entre las familias y el equipo interdisciplinario.
- Se evidencian dificultades en algunos referentes familiares para el establecimiento de límites y normas, así como para el ejercicio de autoridad, especialmente en casos donde se presentan comportamientos disruptivos o conductas auto y heteroagresivas por parte de las personas con discapacidad, lo cual genera sobrecarga emocional en la figura cuidadora principal.
- Se identifican percepciones negativas de algunas familias frente al tratamiento farmacológico, lo que ha conllevado a la descontinuación del mismo y, en consecuencia, a la aparición de comportamientos desadaptativos y alteraciones conductuales en algunos participantes.
- Se reconocen barreras para la inclusión de los participantes con movilidad reducida, presencia de episodios convulsivos o conductas escapistas durante las actividades en parques, debido a las dificultades de desplazamiento con las sillas de ruedas y a la falta de acompañamiento constante por parte de los cuidadores principales.

Eje entornos inclusivos:

- Debido a la baja participación de cuidadores y demás integrantes familiares, se identificó la necesidad de ajustar la planeación de las salidas extramurales, disminuyendo el número de participantes. A pesar de convocar a la totalidad de la población y generar estrategias que facilitaran la asistencia, se evidenció una participación limitada tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores. Esta situación impidió aprovechar plenamente los

espacios comunitarios desde una perspectiva familiar e integradora, reduciendo finalmente la asistencia a 13 participantes, según la disponibilidad de la ruta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión

- Se proyecta darle continuidad a la participación de espacios de calma, canalización y regulación emocional que les permita una estabilidad en sus emociones y así la participación activa en las diferentes actividades
- Continuar con la implementación del plan generacional de apoyos desde mi intimidad, cuidado personal, estrategias de autogestión emocional.
- Generar en el mes de diciembre la celebración de las fiestas promoviendo sus habilidades sociales, la interacción con pares y la participación activa en comunidad.

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión

- Se proyecta incrementar el uso de elementos de comunicación aumentativa y alternativa para favorecer la interacción de los adultos y la comprensión de vocabulario correspondiente a sus rutinas diarias reforzando el calendario de anticipación como método de aplicación.
- Para el mes de diciembre se proyectan actividades encaminadas al uso de dichos elementos de comunicación aumentativa y alternativa asociadas a la festividad navideña.
- Se proyecta el inicio del proceso de pre-matrícula con el colegio integrado de Fontibón para los participantes nuevos y antiguos.
- Incrementar los días de articulación con el profesional de Bibliored durante el periodo de diciembre y enero proporcionando actividades de lectura compartida en el que se promuevan las habilidades comunicativas de los participantes.

Se proyecta realizar la sesión 6 contemplado en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia: “Valoro y cuido nuestros alimentos. Se realizó la actividad " Lotería “Pare y decide cuidar los alimentos" dirigido a los participantes del centro, con el objeto de educar y sensibilizar sobre las prácticas para reducir pérdidas y desperdicios de alimentos, promoviendo hábitos responsables desde la producción hasta el consumo.

Programa de habilidades habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

Con las personas con discapacidad se plantea incrementar el tiempo de permanencia en las actividades sensoriales y motoras, favoreciendo la tolerancia a estímulos, la regulación conductual y la participación sostenida en circuitos de ejercicio.

Se priorizará el diseño de rutinas simples por medio de calendario de anticipación para lograr la realización de ejercicios que puedan ser replicadas en casa con apoyo mínimo del cuidador.

Se proyecta realizar una salida el 2 de diciembre a transmicable a fin de promover habilidades prácticas en el uso del transporte público con un grupo de adultos a través de una actividad guiada y vivencial, para fomentar su autonomía y seguridad al desplazarse.

Se proyecta realizar una salida con los adultos pertenecientes al taller protegido con el propósito de hacer efectivo el incentivo económico correspondiente a su desempeño ocupacional. Esta actividad, además de reconocer su compromiso y constancia en las tareas asignadas, busca fortalecer su motivación, promover espacios de convivencia y afianzar el sentido de logro asociado a su participación en el proceso formativo y productivo.

Eje familias inclusivas:

- Iniciar, antes de finalizar el mes, en la implementación de la estrategia “Hora para conectar con vecinos” (Encuentro en cuadra), dirigida a dos participantes priorizados, con el propósito de fortalecer los vínculos comunitarios, la inclusión social y el reconocimiento del entorno inmediato.
- Dar continuidad a la entrega de fichas técnicas con actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades adaptativas, sociales y ocupacionales, para ser desarrolladas en el hogar con el acompañamiento de los cuidadores.
- Avanzar en la realización de visitas domiciliarias tanto de seguimiento como de ingreso de nuevos participantes, con el fin de ampliar la comprensión de las dinámicas familiares, valorar condiciones habitacionales y orientar las intervenciones desde un enfoque integral.
- Generar un espacio de respiro y un taller reflexivo en la localidad de Bosa, dirigidos a los cuidadores principales, con el propósito de promover el autocuidado, el intercambio de experiencias y la disminución de la sobrecarga asociada al rol de cuidado.
- Realizar acompañamiento para la adaptación de una participante que ingresa por traslado a la Unidad Operativa.
- Teniendo en cuenta la disponibilidad de un cupo en el CIAEG8, se proyecta gestionar nuevo ingreso para completar ocupación.

Eje entornos inclusivos:

- Se desarrollarán tres espacios en articulación con el programa de Caminatas del IDRD, para el 02 de diciembre, actividad trasmicable mirador Illimani, el 10 de diciembre, Plaza de la vida - Plaza de toros Santa Maria y el 17 de diciembre, parque de los novios recorrido alumbrado navideño, permitiendo la participación activa de los adultos con discapacidad y sus cuidadores, favoreciendo la inclusión, el disfrute del entorno natural y el bienestar físico y emocional.
- Se continuará avanzando en el reconocimiento comunitario del servicio Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8 (CIAEG8), fortaleciendo las relaciones con los comercios y actores del territorio, así como la visibilización institucional del programa.
- Se mantendrán las articulaciones vigentes con entidades aliadas, garantizando la continuidad de los espacios de participación para los adultos con discapacidad y sus familias, en ámbitos recreativos, culturales, productivos y educativos.